JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: NAHOMY ANTONELLA CARDONA BUSTOS **RC:** 1016752702

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

A lo largo del mes de octubre se logra observar que Antonella se caracteriza por expresarse con claridad y de manera libre y alegre , su léxico se ha enriquecido de maneras significativas a través de las experiencias desarrolladas y el diálogo con sus pares, ya que por medio de este expresa de manera clara lo que le incomoda y agrada así mismo cuando considera que uno de sus compañeros y compañeras no se comporta de a manera adecuada ella les dice "la profe está hablando" , "siéntate y escucha" , para ella es esencial asumir un rol de docente, ubicarlos y ayudarlos

En la bienvenida del día la niña muestra gusto por el material pedagógico que allí se encuentra, es una niña con gran imaginación, al tomar los tubos de cartón para ella estas son unas manillas ya que este material no estructurado le permite a la niña crear he imaginar, asi mismo al tomar la loza didáctica le gusta tomar un bebe y decir" come" imita cuando está enfermo generando juegos simbólicos a través de lo que observa en su realidad. En la experiencia "mi juguete favorito" al realizar la manualidad con la bolsa de papel kraf y crear un personaje decía "esta es una linda muñeca "así mismo decía "profe yo quiero rosado" ya que este es el color favorito de ella, gozando de su creación, y poniéndole nombre. Así mismo en "gesto y dulce" ella exclamaba "profe ponme la canción de las calaveras y bailaba al ritmo de la música, ella decía "a mí no me da miedo los fantasmas" ya que reconoce que estos personajes son de ficción, por ende, no se aterra ya que identifica la fantasía de la realidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Cristian Cardona.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO RODRIGUEZ CORTES **RC:** 1011261243

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Ángel Santiago a lo largo del mes de octubre a tenido cambios relevantes en los procesos de su lenguaje, hábitos que se generan en la jornada, las relaciones con sus pares y los intereses que tiene en las vivencias desarrolladas.

En la bienvenida al espacio pedagógico se logra evidenciar que el niño disfruta al interactuar con la variedad de material que se deja a la disposición de los niños y las niñas; cuando ve los peluches le gusta agruparlos y hacer una gran montaña con estos, de igual manera, disfruta jugar con sus compañeros y compañeras al zombie poniéndose en el rol de este personaje y corriendo por el aula exclamando "los voy a comel". Así mismo en las experiencias desarrolladas el mostro interés en las vivencias de "mi juguete favolito" al involucrarse en la dinámica de simón dice el disfrutaba al decir, "plofe simon dice soy un zombie" de igual manera al hablar de los juguetes el representaba lo mucho que le gustan los caros como juega con estos.

De igual manera en las vivencias de "dulce o gesto" el niño gozo al pintar los diversos monstruos , él decía "plofe yo pinto el fantasma" de igual manera n el desfile de los peinados locos el exclamaba que tenía muchos ojos en su cabeza que era el asustaba a todos, así mismo en el SPA el niño se haca masajes en las piernas y dejo que su compañera Ana también contribuyera a los masajes, sin embargo pierde interés con rapidez algunas vivencias ya que él es un niño que le gusta dinamizar, saltar y correr todo aquello que involucre el cuerpo. En las relaciones con sus pares él niño comparte y compagina en algunos hábitos así mismo en los juegos, sin embargo, cuando presenta desagrado o incomodidad por algunos comportamientos de sus compañeros y compañeras o cuando toman lo que desea muestra expresiones hostiles, por lo tanto, es esencial fortalecer el manejo de emociones y los vínculos afectivos paraqué el niño conviva amenamente en las vivencias.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Daniela Cortes Bautista

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR **RC:** 1923989293

MES: OCTUBRE

Se logra evidenciar mediante las experiencias desarrolladas del mes de octubre un gran interés en la niña, las relaciones que expresa con sus pares y las manifestaciones que desarrolla a través de su lenguaje así mimo como se desenvuelve por medio de expresiones que involucran lo corporal y gestual.

En la bienvenida al jardín la niña ingresa al espacio pedagógico, sin embargo se observa algunas conductas al despedirse de su mamá, como es el llanto o frases de angustia "mamá no me dejes" no obstante junto a su familia se ha fortalecido el manejo de emociones a través de palabras que motiven a la niña y sepa que es una niña hermosa, especial y maravillosa , que no debe temer y que su mamá ,papá y hermana la aman y siempre van a estar con ella, por ende, aunque la niña ingresa algunas veces con llanto en la jornada se ve motivada a participar de las experiencias.

En las experiencias desarrolladas en este mes se ha percibido el interés de la niña al reconocer algunos juguetes como son : los peluches, el material no estructurado, los lógicos entre otros, ella se ve motivada a generar juegos simbólicos con sus pares un ejemplo de esto fue cuando se dejó a disposición diversos rincones donde la niña se involucró con alegría ella decía "soy un vampilo ahhh" de igual manera le gusta jugar como si con Ana a que ella es su gatica le pone fichas y dice "ven y comes" es una niña con gran imaginación y destreza para crear este tipo de juegos.

Por medio de las vivencias "gesto o dulce" la niña se familiarizo al ver diversos personajes como fantasmas, monstruos, calabazas ella exclamaba "mila un fantasma, que miedo" pero ella sonreía ya que lo veía como un juego , al pintar esos personajes disfrutaba, ya que con libertad hacia diversos trazos, así mismo esparcía la pintura gozando de estas experiencias, así mismo en la pasarela mostrando su pinta loca, sentía seguridad de sí misma.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Maria Monsar Gomez.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: MATEO DE JESUS CHIRINOS VALLES **RC:** 1152949722

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

A lo largo de este mes se logra observar algunos cambios que ha tenido él niño, algunos de estos son las relaciones con sus pares, la manera en la cual se vincula en las experiencias, el asombro y las emociones que evoca en el día a día.

En las experiencias desarrolladas en octubre él niño se involucró en algunas vivencias como lo fue "mi juguete favorito" a relacionarse con una variedad de rincones se permitió involucrar a Matías, él es un niño que disfruta juga, sin embargo, algunas veces presentaba dificultad al compartir ya que está en una etapa la egocéntrica, no obstante, a través de estas experiencias, el niño compartía los armados creado en conjunto torres altas o dinosaurios. Por otro lado, en las vivencias "dulce o gesto" las cuales involucraban las emociones a través de esta época del año Matías señalaba o hacia sonidos para que comprendieran su deseo al poner diversas canciones de Halloween, de igual manera al imitas los rostros de los monstruos él realizaba diversos gestos con agrado representándolos a través de la mímica. De igual manera algo que se ha percibido es la dificultad al comunicarse través del lenguaje oral ya que lo continúa expresando sus deseos por medio de sonidos onomatopéyicos o señalando los objetos, por lo tanto, es esencial que desde casa se contribuya a este proceso, de igual manera la docente continuara realizando experiencias que fortalezcan su léxico.

De igual manera, se continuará motivando el proceso de control de esfínteres por medio de experiencias que facilite estos hábitos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON **RC:** 1120392495

MES: DE OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Evelin Sharith Martinez Rincón en el mes de octubre se ha percibido que ha tenido cambios significativos, desde su lenguaje, la relación con sus pares, las experiencias desarrolladas, mostrando gusto por estas. La niña en el momento ingresar al espacio pedagógico se logra observar seguridad ya que al ver el material que allí está ubicado con el propósito de generar una bienvenida agradable a través de juego mostraba interés, esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con los juguetes que allí se encuentran, ya sean las pelotas de emojis, el material no estructurado entre otros desarrollando diversos juegos simbólicos, sin embargo , al interactuar con sus pares algunas veces presenta emociones que llevan a reacciones fuertes, por ende mediante cuentos y experiencias de respiración se le ayuda a regular y canalizar estas emociones de la niña. Por otro lado, se observó que en las experiencias conociendo los medios de transporte la niña encontraba gran interés al mencionar el barco, los buses entre otros, además al desarrollar el barco de papel se le dificultaba así que lo arrugaba mostrando desagrado ella exclamaba "profe me ayudas no pude" cuando se realizó el barco estaba muy contenta y al introducirlo en el agua le gustaba observar como el papel se deshacía.

Es fundamental seguir promoviendo experiencias que fomenten su participación activa y liderazgo. Además, se continuará fortaleciendo el control de esfínteres invitándola a generar horarios y por medio de canciones

Profesional de Atención
a la primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
D Ellen Astrid Martinez Rincon

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: ITZEL ALYSSA CIRIMIA VALENCIA **RC:** 1243762463

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

En el mes de octubre, itzel alyssa ha mostrado notables cambios en su relación con sus compañeros, evidenciando un crecimiento significativo en su capacidad para interactuar y comunicarse. Su lenguaje ha evolucionado, volviéndose más rico y variado, lo que le permite expresar sus ideas y emociones con mayor claridad. Además, su interés por participar en las experiencias. itzel alyssa ingresa al jardín con una gran alegría y una amplia sonrisa en su rostro, irradiando entusiasmo desde el primer momento. Su curiosidad la lleva a explorar el material a su alrededor con asombro, creando diversos juegos simbólicos que reflejan su imaginación y creatividad. Sin embargo, en ocasiones, muestra dificultades al arrebatar algunos juguetes de sus compañeros; cuando no obtiene lo que desea, se deja llevar por las lágrimas. Afortunadamente, su familia ha estado presente para apoyar estos procesos, ayudándola a manejar sus emociones y a comprender la importancia de la convivencia. La docente, por su parte, ha generado experiencias diseñadas para fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y las niñas, promoviendo un ambiente donde Samara pueda aprender a compartir y disfrutar de sus relaciones con sus pares, lo que le permitirá crecer en su desarrollo emocional y social. En las experiencias recientes, itzel alyssa disfrutó profundamente al reconocer los juguetes y aprender sobre su cuidado, lo que le permitió desarrollar un sentido de responsabilidad y aprecio por los objetos que la rodean. Además, se sumergió en la creación de instrumentos con granos, generando diversas melodías que la llenaron de alegría y la incentivaron a explorar el mundo sonoro. A través de vivencias como "Gesto o dulce", itzel alyssa involucró sus emociones de manera divertida. Cuando vio el video de "Boo, el miedo", gritaba y simulaba estar asustada, pero su risa y gozo eran evidentes, mostrando que, aunque experimentaba el miedo de manera juguetona, también disfrutaba de la diversión y el entretenimiento que estas experiencias le brindaban.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Alma Elisa Valencia

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO **RC:** 1016753327

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de octubre se ha observado progresos significativos en los procesos de Ángel mathias camelo moreno, disfrutando las experiencias que se desarrollan, el entorno y las conversaciones que genera con sus pares a través de los intereses que comparten.

Angel mathias es un niño que muestra interés y agrado al ingresar al espacio pedagógico, cuando está en el aula el niño le gusta jugar con sus pares a través del material que allí se encuentra, le gusta acostarse en el nicho y esconder su cabeza, de igual manera se sienta con evelin y Luciana ya que el disfruta al dialogar con ellas y compaginar en los juegos, el baile entre otras aventuras.

En las experiencias desarrolladas en este mes eldisfruto al identificar la variedad de juguetes existentes, Ángel es un niño que goza con el movimiento corporal por lo tanto al tener un bebe o loza didáctica pierde interés con rapidez, así que ella opta por tomar carros ya que los puede arrastrar y mover a diversos lados.

Así mismo en las vivencias que implicaban "gesto o dulce" las cuales permitía que ella manifestara sus emociones por medio de personajes que se ven en esta época del año, Analía disfruto al participar en los bailes de Halloween donde la niña expresaba sus sentires a través del baile ya que ella goza con estas experiencias donde involucra lo corpóreo, de igual manera al bailar en la hora loca y participar en el desfile ella sentía confianza al bailar y desfilar

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: DANIEL JERONIMO ROA MORALES **RC:** 1016752769

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de octubre, hemos notado avances significativos en el desarrollo social y comunicativo de Daniel Jerónimo Roa Morales. A lo largo del mes, su disposición a compartir y participar con sus compañeros ha aumentado considerablemente, marcando un cambio positivo en su comportamiento. Desde un inicio, Daniel Jerónimo Roa Morales se caracterizaba por ser un niño tímido y reservado, mostrando dificultad para interactuar con sus pares. Sin embargo, en comparación con el mes anterior, ha demostrado una notable mejora en su capacidad para expresarse verbalmente.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, ella disfruto al desarrollar el instrumento musical con los granos que se le propiciaban así mismo le gusto hacer diversas melodías a través de estos reconociendo una manera fácil de realizar un instrumento musical. En las experiencias donde se llevó a cabo el simulacro distrital el niño observó los videos con gran interés, sin embargo, al escuchar la alarma sintió temor y abrazo fuertemente a un compañero ya que no comprendía que estaba sucediendo, una vez vio a sus compañeros y compañeras ubicarse se calmó un poco, tal vez l ver el medio audiovisual vio una manera didáctica de cómo afrontar estos posibles sismos, sin embargo, al realizar el simulacro si se aterro. De igual manera al representar la época del año a través de sus emociones el niño en un inicio tenía miedo, sin embargo, al ver que, a través de las rondas, el baile, el juego y las pinturitas jerónimo se dio cuenta que es una manera divertida de relacionarse con sus pares y que no debe temer. Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, le gusta mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, el los invitan a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos. se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres. El desarrollo emocional de Daniel Jerónimo Roa Morales también es evidente.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ISABEL OLIVARES GARCIA **RC:** 1023989156

MES: DE OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

A lo largo del mes de octubre se logra observar que Luciana Isabel Olivares se caracteriza por expresarse con claridad y de manera libre y alegre , su léxico se ha enriquecido de maneras significativas a través de las experiencias desarrolladas y el diálogo con sus pares, ya que por medio de este expresa de manera clara lo que le incomoda y agrada así mismo cuando considera que uno de sus compañeros y compañeras no se comporta de a manera adecuada ella les dice "la profe está hablando" , "siéntate y escucha" , para ella es esencial asumir un rol de docente, ubicarlos y ayudarlos

Luciana Isabel Olivares García En la bienvenida del día la niña muestra gusto por el material pedagógico que allí se encuentra, es una niña con gran imaginación. al tomar los tubos de cartón para ella estas son unas manillas ya que este material no estructurado le permite a la niña crear he imaginar, así mismo al tomar la loza didáctica le gusta tomar un bebe y decir" come" imita cuando está enfermo generando juegos simbólicos a través de lo que observa en su realidad. Así mismo en "gesto y dulce" una experiencia creada por las profes en la semana del dulce, ella exclamaba "profe ponme la canción de las calaveras y bailaba al ritmo de la música, ella decía "a mí no me da miedo los fantasmas" ya que reconoce que estos personajes son de ficción, por ende, no se aterra ya que identifica la fantasía de la realidad. Es evidente que Luciana Isabel Olivares García está haciendo esfuerzos significativos por mejorar su comunicación y socialización. Aunque la timidez es parte natural de su desarrollo, los avances que ha mostrado son una herramienta valiosa para fomentar su confianza y habilidades comunicativas.

Es fundamental seguir promoviendo experiencias que fomenten su participación activa y liderazgo. Además, se continuará fortaleciendo el control de esfínteres invitándola a generar horarios y por medio de canciones

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Catalina García

Firma del padre/madre Catalina García

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: MEGAN DAHIAN ARIZA ROJAS **RC:** 1023989045

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Mediante las experiencias del mes de octubre se ha logrado percibir en la niña algunos intereses que genera al observar el entorno, sus temores y vínculos afectivos que ha generado con sus pares a través de los diálogos y juegos que le permite generar nuevas vivencias. la niña al ingresar al jardín genera algunos temores el menciona bastante a su madre y cuidadores "cuando llega mi mamá", sin embargo, Megan reconoce el espacio pedagógico como un entorno seguro en el cual puede divertirse tranquilizándose y buscando material con el cual puede interactuar con libertad, no obstante, se continuará fortaleciendo la regulación de emociones ya que es importante que Megan se sienta tranquila y pueda manifestar sus emociones a través de las experiencias realizadas en la jornada.

En las experiencias desarrolladas en este mes Megas mostro interés en las vivencias que permitían reconocer sus juguetes favoritos, en la creación de su personaje con el papel kraf le llevo a imaginar y relacionarlo con sus animales prehistóricos favoritos, de igual manera al realizar un gran edificio o los arma todos y disfrutar de la construcción de estos a través de su ingenio.

Así mismo en las vivencias las cuales involucraban las emociones por medio de la época de este mes "dulce o gesto" esta experiencia fue relevante ya que Megan siente gran apego a su familia y estos nos permitía involucrar sentimientos de manera divertida, sin embargo, al escuchar las canciones de Halloween intenta imitar los rostros de algunos personajes como brujas realizar el collage mostro agrado él decía" mi no me da miedo Halloween, ni los mosntuos".

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Hasbleidy Rgas.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUMBRE DEL 2024

NOMBRE: JUAN SABASTIAN RIVERA TORO **RC:** 1028675662

MES: OCTUBRE

NIVEL: PARVULOS 2

A lo largo de este mes se ha logrado evidenciar cambios importantes en Juan Sebastián como su léxico, la relación con sus pares y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable. Sebastián es un niño que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en la bienvenida la niña solía sentía timidez ingresando con cierta pena al espacio sin embargo esto fue cambiando al relacionarse con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras. Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró los juguetes, aunque disfrutan de este material algunas veces los rompen o no comparten por ende a través de estas experiencias juan Sebastián disfruto al crear su personaje, aunque el niño no tiene trazos definidos y realiza sus dibujos a través de garabateo el expresaba que era un perro, de igual manera al realizar el instrumento musical con diversos granos el niño los introducía con delicadeza en las botellas y se reflejaba en su rostro una gran alegría generando diversas melodías a través de este material. Por otro lado, en las experiencias desarrolladas en este mes el niño mostro interés, las cuales involucraba el reconocimiento de los juguetes, el al ver estos riñones tomaba una variedad de este material, sin embargo, al explicar la impedancia de compartir mía hizo caso omiso tomando los juguetes con los cuales sus pares estaban jugando, por ende, se continuará fortaleciendo los vínculos afectivos de manera que las experiencias sean significativas y enriquecedoras así mismo amenas. En el control de esfínteres es esencial continuar fortaleciendo estos procesos ya que el niño no ha dejado el uso del pañal. Por otro lado, en el lenguaje del niño se ha enriquecido de maneras significativas nombrando los a sus amigos y amigas, la docente y el talento humano, así mismo intenta articular algunos objetos mencionándolos por lo tanto se continuará apoyando su lenguaje por medio de cuentos, rondas y vivencias que disfrute y desenvuelva su oralidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Jennifer Toro ortiz

Scanned with CamScanner